



KISZOMBORI DÓZSA GYÖRGY ÁLTALÁNOS ISKOLA

6775 Kiszombor Óbébai u. 6.

Tel.: 62/ 525-142

Fax: 62/ 525-143

OM: 029697

E- mail: kzaltisk@gmail.com

OM-029697:

SZEK:001

INTÉZMÉNYVEZETŐI BESZÁMOLÓ 2019/2020. TANÉV

1. A 2019/2020. tanév intézményvezetői értékelése – kitérve az intézmény erősségeire, fejlesztendő területeire, az adott tanévben megvalósult beruházásokra, forrásösszeg-meghatározással, és kiemelten a digitális oktatás megszervezésére, tapasztalataira

A 2019/2020. tanév, mint az ország összes iskolájában hagyományosan kezdődött és rendhagyó módon ért véget. A mögöttünk álló év megerősített bennünket abban, hogy továbbra is erősségünk, és iskolánk vonzó eleme, amit folytatni kell a **csoportbontások**. Ehhez köthető eredmények:

- A *lemorzsolódással küzdő* tanulók számát így tudjuk a legalacsonyabban tartani. Félévre ezt le tudtuk csökkenteni az országos átlag 10% alá.

- Három érettségi tantárgyat –matematika, magyar, angol nyelv – tanítjuk csoportbontásban. Ez nagyban hozzájárul *továbbtanulási esélyeik* növeléséhez, a központi felvételi írásbeli eredményeik javulásához.

- A *kompetenciamérések* eredményei évek óta változatlanul kiegyensúlyozott, egyenletes munkát mutatnak. A csoportok felkészítő munkájának eredménye, hogy az 1. csoportba teljesítő tanulók száma fogy, vagy nincs.

- *Versenyeredményeink* azt bizonyítják, hogy a tehetséggondozás terén is szép eredményeket tudhatunk magunk mögött. Évek óta sikerül országos és nemzetközi versenyeken az első háromba bejutni.

További erősségünk:

- Reális osztályzataink és alapos *pályaorientációs* előkészítő munkánk következtében a tanulók 80%-t, az általa jelölt első helyre veszik fel a középiskolába. A nyomon követés azt mutatja, hogy meg is állják a helyüket.

- A *Határtalanul* pályázaton minden évben részt veszünk, ezzel külön élményt nyújtunk mindenkori hetedikes tanulóinknak.

- A *művészeti iskola* tanszakjai, a művészet iránt érdeklődő tanulókat plusz végzettséghez juttatják. Diákjaink minősítő és hangszeres versenyeken viszik iskolánk jó hírét.

- Az alsó tagozaton az iskolaotthon tartalmaz *egésznapos oktatása*, mely a szülők válláról igen sok feladatot levesz.

- Alsó tagozaton matematikaoktatás *szorobánnal*, mely országos hírű, sőt Japánból már kétszer érkezett forgatócsoport, mely beszámolt kiemelkedő tevékenységünkről.

- Színes *diákönkormányzati* élet.

- *Beiskolázási mutatóink* évek óta azt mutatják, hogy a helybeli családok közel 100% választja iskolánkat, és a beiskolázási körzeten kívül is szívesen iratkoznak be hozzánk, mert a térségben jó a hírünk.

Az intézményben az elmúlt évben **nem történt beruházás**. A pandémia idején a legkritikusabb állapotú tantermek parkettáját lelakkoztuk.

A digitális oktatás legfontosabb tapasztalatai:

Pozitívumok:

A tanulók egy része nagyon sokat önállósodott. Rendszer jelent meg az életükben, akinek eddig is rendezett volt az élete, még tudatosabbá vált.

Informatikai tudásuk rengeteget fejlődött.

A szorgalmas tanulók még jobban megtanulták fejleszteni magukat.

Javult az olvasás és szövegértő képességük.

A szorgalmi feladatok felértékelődtek.

A pedagógusok informatikai képességei is gyarapodtak.

A digitális tanítás módszerei beépülhetnek az új tanévben az egyéni technikák közé.

A szülők reálisan látták saját gyermekük képességeit s hogy milyen nehéz/könnyű megtanítani nekik valamit.

A szülők jobban megértették, milyen munkát végeznek a pedagógusok, milyen tevékenység folyik az iskolában. Ez más, mint a nyílt óra!

Sok család csak most értette meg, miért mondják a pedagógusok, hogy a tananyagot csökkenteni kellene.

A személyes magyarázat jelentősége megnőtt.

Minden szülő lemérhette saját tűrőképességét.

Megismertük a családok szociális háttérét. Tudjuk, kitől mit / mennyit kérhetünk.

Negatívumok:

Megismertük a családok szociális háttérét. Megértjük az alacsony teljesítmény okát ...

Az alacsony iskolázottságú szülők gyermekei menthetetlenül lemaradtak. Az olló köztük, és a magasabb kvalifikáltóságú családok között még jobban megnőtt az utóbbi három hónapban.

Kiderült, hogy a családok egy része nem kíván sok időt tölteni saját gyermekével.

A nevelési hiányosságok visszahulltak a szülőkre, akik ettől depressziósak lettek.

Azokban a családokban, ahol a szülők életvezetési problémákkal küzdenek, a gyermek sem volt képes átlátni a napi feladatait. (Annak ellenére, hogy minden segítséget megkaptak!) Nagyságrendben ez osztályonként 1-2 család.

Kiderült, melyek azok a családok, ahol nem igénylik a tanulást, nem fogják fel jelentőségét és zaklatásnak vették a tanulásra való inspirációt.

A szülő hamarabb adta fe, mint a gyerek, ezért nincs követendő pozitív minta. Nem volt türelme saját gyermekéhez: vagy elkészítette mérgében a leckét (hamarabb szabadul), vagy ráhagyták, esetleg kellemetlen volt bevallani, hogy ők sem tudnak segíteni. Ezek a szülők ágáltak legjobban a pedagógusok ellen, rajtunk verték el a mérget, amit a helyzetnek szántak.

A pedagógus nem kapott *reális* visszajelzést a feladat mennyiségéről.

Az otthon végzett írásbeli feladatok „tisztasága” nem volt ellenőrizhető.

Újra nőtt a lemorzsolódással küzdő tanulók száma.

Fejlesztendő területek:

- Segíteni a lemorzsolódással küzdő tanulóknak.
- Az iskolaotthont átvezetni felső tagozaton felmenő rendszerben, hogy minél több tanuló vegyen részt az egésznapos oktatásban.
- A tantestület hátra lévő 1/3-nak önértékelését elvégezni.
- Segítséget nyújtani a minősülő kollégáknak.
- Beiskolázási mutatóink megőrzése, fejlesztése.
- Az Óbcbai utcai épület belső festése, mázolósa.

Folyamatos feladat:

- Pályaorientációs tevékenységgel továbbra is segíteni a nyolcadikosokat a pályaválasztásban.
- Az igazolatlan hiányzások számának minél alacsonyabb szinten tartása.
- Küzdeni a diákok közti verbális agresszió ellen.
- A diákok védelme a szenvedély betegségektől, a virtuálisan érkező veszélyektől, áldozattá válásról. Előadók hívása a szülőknek is.
- A Diákönkormányzat javaslatait továbbra is segíteni megvalósítani.
- Az alkalmazottak lelki egyensúlyának megőrzése.
- Jó kapcsolattartás a társ intézményekkel.

Kiszombor, 2020. 06. 19.



Szabóné Vigh Erzsébet
Szabóné Vigh Erzsébet
intézményvezető

2. Statisztikai adatok

I/1.	ENGEDÉLYEZETT STÁTUSZOK SZÁMA SZMSZ SZERINT	46,83
I/2.	2019/2020-AS TANÉVRE ENGEDÉLYEZETT PEDAGÓGUS STÁTUSZOK SZÁMA	28,3
I/3.	PEDAGÓGUSOK TÉNYLEGES LÉTSZÁMA (FŐ)	29
I/4.	ÓRAADÓ PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	1
I/5.	PEDAGÓGUS I. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	17
I/6.	PEDAGÓGUS II. FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	9
I/7.	MESTERPEDAGÓGUS FOKOZATBA SOROLT PEDAGÓGUSOK LÉTSZÁMA (FŐ)	3
I/8.	GYAKORNOK BESOROLÁSSAL RENDELKEZŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	-
I/9.	NEVELŐ OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK LÉTSZÁMA (FŐ)	2
I/10.	FUNKCIONÁLIS FELADATOT ELLÁTÓK LÉTSZÁMA (FŐ)	8
I/11.	ÜRES ÁLLÁSHELYEK SZÁMA (STÁTUSZ)	1
I/12.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA KK-S PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	4
I/13.	KÖZCÉLÚ FOGLALKOZTATOTTAK LÉTSZÁMA ÖNKORMÁNYZATI PÁLYÁZAT ALAPJÁN (FŐ)	-

II/1.	OSZTÁLYOK SZÁMA	13
II/2.	TANULÓI LÉTSZÁM 2019. OKTÓBER 01. NAPJÁN	264
II/3.	TANULÓI LÉTSZÁM 2020. JÚNIUS 15. NAPJÁN	267
II/4.	ISKOLAI TANULMÁNYI ÁTLAG A 2018/2019-ES TANÉV VÉGÉN / A 2019/2020-AS TANÉV VÉGÉN	4,1/4,12
II/5.	5.00 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	41
II/6.	4.75 - 4.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	21
II/7.	4.50 - 4.74 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	24
II/8.	4.00 - 4.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	54
II/9.	3.50 - 3.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	35
II/10.	3.00 - 3.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	25
II/11.	2.50 - 2.99 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	26
II/12.	2.00 - 2.49 ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	3
II/13.	1.99 ALATTI ÁTLAGGAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA *	0
II/14.	TANTÁRGYI BUKÁSOK SZÁMA	0
II/15.	IGAZOLTAN MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	11958
II/16.	IGAZOLATLANUL MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA	1
II/17.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	-
II/18.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA ANGOL NYELVBŐL	-
II/19.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	-
II/20.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA NÉMET NYELVBŐL	-
II/21.	FELSŐFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	-
II/22.	KÖZÉPFOKÚ NYELVVIZSGÁVAL RENDELKEZŐ TANULÓK LÉTSZÁMA FRANCIA NYELVBŐL	-
II/23.	NYELVVIZSGÁVAL NEM RENDELKEZŐ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	-
II/24.	ORSZÁGOS TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	22
II/25.	MEGYEI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/26.	VÁROSI TANULMÁNYI VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	12
II/27.	ORSZÁGOS SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/28.	MEGYEI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/29.	VÁROSI SPORT VERSENYEN 1-3. HELYEZÉST ELÉRT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/30.	EGYETEMI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/31.	FŐISKOLAI KÉPZÉSRE FELVETT ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/32.	FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/33.	KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSBEN TOVÁBBTANULÓ ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK LÉTSZÁMA	n.r.
II/34.	ÉRETTSÉGIT KÖVETŐEN A MUNKAERŐPIACON JELENTKEZŐK LÉTSZÁMA	n.r.
II/35.	GIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	5
II/36.	SZAKGIMNÁZIUMBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	18
II/37.	SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN TOVÁBBTANULÓ 8. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA	17
II/38.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 6. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/39.	GIMNÁZIUMBA FELVETT 4. OSZTÁLYOS TANULÓK LÉTSZÁMA (általános iskola tölti ki)	0
II/40.	KÖZNEVELÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/41.	SZAKKÉPZÉSI HÍD PROGRAMBAN TOVÁBBTANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/42.	16. ÉLETÉV BETÖLTÉSE MIATT TANULÓI JOGVISZONYA MEGSZÜNT	0
II/43.	SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	34
II/44.	HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	19
II/45.	HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK LÉTSZÁMA	4

II/46.	BEILLESZKEDÉSI, TANULÁSI, MAGATARTÁSI NEHÉZSÉGGEL KÜZDŐK LÉTSZÁMA	35
II/47.	ADHD-S TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/48.	SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY ALAPJÁN TANTÁRGYI MINŐSÍTÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	4
II/49.	TESTNEVELÉS ALÓL FELMENTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/50.	GYÓGYTESTNEVELÉS BEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	31
II/51.	KÖNNYÍTETT TESTNEVELÉS BEN RÉSZESÜLŐ TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/52.	ISKOLABUSZ SZOLGÁLTATÁST IGÉNYBE VEVŐK LÉTSZÁMA	34
II/53.	FEGYELMI HATÁROZATOK SZÁMA	0
II/54.	SZAKTANÁRI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	97
II/55.	OSZTÁLYFŐNÖKI FIGYELMEZTETÉSEK SZÁMA	23
II/56.	GYÁMHATÓSÁGI ÜGYEK BEN ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	0
II/57.	GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLATI ÜGYEK BEN ÉRINTETT TANULÓK LÉTSZÁMA	15
II/58.	MAGÁNTANULÓK LÉTSZÁMA	2
II/59.	TANULÓI JOGVISZONY SZÜNETELTETŐK LÉTSZÁMA	0
II/60.	ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJ PROGRAMBAN RÉSZTVEVŐK LÉTSZÁMA	0
II/61.	INTÉZMÉNYI PÁLYÁZATOK SZÁMA (EU-S/HAZAI)	4

* Készségtárgyakkal, magatartás, szorgalom minősítés nélkül.

III. KIMUTATÁS ÉRETTSÉGI EREDMÉNYEK RŐL

Sorszám	TANTÁRGY MEGNEVEZÉSE	EREDMÉNYEK			
		EMELT SZINT		KÖZÉPSZINT	
		TANULÓK LÉTSZÁMA	ÁTLAG	TANULÓK LÉTSZÁMA	ÁTLAG

IV. KIMUTATÁS ÓRALÁTOGATÁSOK RŐL

	TÍPUS	ÓRALÁTOGATÁSOK LÉTSZÁMA	
		BETERVEZETT	TÉNYLEGESEN MEGVALÓSULT
IV/1.	INTÉZMÉNYVEZETŐI	10+9	12+5
IV/2.	INTÉZMÉNYVEZETŐ-HELYETTESI	15+14	21+14
IV/3.	MUNKAKÖZÖSSÉGVEZETŐI	26+23	26+18
IV/4.	OSZTÁLYFŐNÖKI	8+4	14+2